

Profielschets LB -Leerkracht 'Intern Begeleider'

De Intern Begeleider

- levert een bijdrage aan de voorbereiding en evaluatie van het zorgbeleid door de analyse van zorgactiviteiten, toetsresultaten en leerlingenbesprekingen;
- coördineert het zorgbeleid en voert dit binnen de school uit middels het bewaken van het leerlingvolgsysteem, het opstellen van de toetskalender, het uitwerken van didactische leerlijnen en handelingsplannen en het voorzitten van leerlingenbesprekingen;
- ondersteunt collega-leerkrachten in de begeleiding van zorgleerlingen;
- is een staffunctionaris met eigen schoolspecifieke taken en, verantwoordelijkheden, die op schoolniveau nader zijn uitgewerkt.

De volgende criteria komen bij kandidaten voor toetsing in aanmerking:

ad.1 Persoonskenmerken

De Intern Begeleider is:

- Analytisch en inhoudelijk expert
- Ordelijk en systematisch
- Samenwerkingsgericht

ad. 2 Identiteit

De Intern Begeleider wil het christelijk onderwijs uit overtuiging dienen en van harte instemmen met de grondslag van de vereniging, te weten Gods Woord en de Drie Formulieren van Enigheid.

ad. 3 Competenties

Voor de functie van LB-leerkracht Intern Begeleider kennen de SBL-competenties een uitbreiding.

De Intern Begeleider is vakinhoudelijk competent

- kan pedagogisch-didactisch onderzoek uitvoeren en de resultaten interpreteren;
- weet op basis van zorgvuldige analyse adequate begeleiding vorm te geven aan leerlingen met leer-, gedrag- en werkhoudingsproblemen;
- bewaakt systematisch de voortgang van individuele begeleidingstrajecten en betreft relevante partijen bij de ondersteuning van zorgleerlingen;
- is in staat de mogelijkheden ten aanzien van zorgverlening te benutten en daar waar nodig te verbreden.

De Intern Begeleider is organisatorisch competent

- analyseert vraagstukken systematisch vanuit verschillende invalshoeken;
- ontwikkelt bijdragen voor beleid planmatig en in samenhang;
- weet draagvlak te creëren voor veranderingen en kan nieuwe ontwikkelingen borgen;
- beschikt over procesvaardigheden om de uitvoering van beleid te bewaken en desgewenst bij te sturen.

De Intern Begeleider is competent in het samenwerken met collega's

- is in staat vakinhoudelijke kennis en vaardigheden aan collega's over te dragen;
- weet de zelfraadzaamheid van collega's in de omgang met zorgleerlingen te vergroten;
- reageert actief en op een constructieve wijze op de ideeën van anderen;
- speelt informatie die voor anderen van belang is door en houdt rekening met de inbreng van anderen;

De coach is inter-persoonlijk competent:

- is bereikbaar en aanspreekbaar en neemt de tijd om te luisteren;
- beschikt over goede presentatie- en gespreksvaardigheden;
- heeft vertrouwen in capaciteiten en motieven van anderen.

ad. 4 Ervaring en beschikbaarheid

De Intern Begeleider heeft:

- aantoonbaar hbo+ werk én denkniveau, waarbij een afgeronde pabo-opleiding bij voorkeur is aangevuld met een IB-opleiding en zorggerichte cursussen en trainingen of bereid is deze te volgen;
- ten minste 3 jaar ervaring als leerkracht;
- een benoemingsomvang van minimaal 2 dagen week;
- (circa) 1 dag ambulante tijd per week. Exact aantal uren jaarlijks te bepalen a.d.h.v. formatie.